



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТнСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Кафедра гражданского права и процесса

Разработчики программы:

кандидат юридических наук, профессор И.Н. Букаева

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

/А.А. Незнамова/

Декан юридического факультета

/ А.А. Незнамова /

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2. Результаты освоения образовательной программы	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	9
3.2 Курсовая работа/курсовой проект.....	11
3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине.....	12

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства (ОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, а также соответствия компетенциям по направлению подготовки/специальности 40.04.01 Юриспруденция.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>				
Подготовка нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

			<p>нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники в части разработки проектов нормативных правовых актов</p> <p>ПК-1.4 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и предпринимательские отношения, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия</p>	
--	--	--	---	--

1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения проблемы дуализма частного права,
- основание для возникновения отраслевой теории структуры права;
- соотношение гражданского и хозяйственного права,
- категорию «злоупотребление правом» в науке гражданского права;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- институт ответственности в цивилистике

Уметь:

- пользоваться нормативными правовыми актами и соотносить их с основными положениями доктрины;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения частного права;
- показать место и классификацию секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций;

- показать содержание принципа добросовестного осуществления гражданских прав

Навыки и/или опыт деятельности:

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов,
- правильно определять меры частно-правовой ответственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении частноправовых споров;
- определять соотношение правоприменительной практики и гражданского законодательства.

2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (количество баллов за освоение компетенции 8-9)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и правильные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, применяется и правильно определяются основные понятия и термины, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, на основе положений соответствующих нормативных правовых актов. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (количество баллов за	Знания и представления по дисциплине сформированы	Сформированы в целом системные знания и

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
освоение компетенции 5-7)	на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия и термины. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные неточности (ошибки). Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, юридически грамотные, с применением терминов и понятий дисциплины, а также основных положений соответствующего нормативного правового акта. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные ошибки, неточности по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый (количество баллов за освоение компетенции 3-4)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их оценки и устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Даны ответы на вопросы оценочных средств, однако имеются неточности, допущены ошибки, указан нормативный правовой акт, но не в полной мере раскрываются его основные положения. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (количество баллов за освоение компетенции менее 3)	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков, незнание нормативной правовой базы.	

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– материал изложен грамотно, в определенной логической

		<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется юридическая терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – показаны глубокие знания нормативных положений законодательства, выделены основные проблемы и указаны пути их решения. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – показаны поверхностные знания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после

	<p>нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано незнания нормативных положений законодательства и не определены основные проблемы изучаемой сферы деятельности. - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Показаны глубокие знания положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Показаны знания нормативных положений законодательства и выделены основные проблемы изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. показаны слабые знания нормативных положений законодательства и не выделены основные изучаемой сферы деятельности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы, не воспроизводит основные понятия и термины. Не ориентируется в системе гражданского права и нормативных положений законодательства, не определены основные проблемы гражданского права.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, проанализировал положения бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, усвоил основную и дополнительную литературу по теме. Точно воспроизвел определения понятий и терминов.</p> <p>Даны полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы бюджетного законодательства, указаны основные проблемные аспекты темы и пути их решения. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый</p>

		<p>показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Вопросы темы раскрыты полностью, даны правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе делались ссылки на общетеоретические положения и нормы бюджетного законодательства, выделаны отдельные проблемные аспекты и определены пути их решения.</p> <p>При ответе допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>В процессе защиты курсовой работы обучаемый показал недостаточные знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, применил, но не проанализировал положения бюджетного законодательства, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не точно воспроизвел положения нормативных правовых актов, регулирующих вид бюджетного отношения. Ответы на дополнительные вопросы даны не полные. Имеются замечания к оформлению курсовой работы.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не смог применить к рассматриваемому вопросу положения бюджетного законодательства, отдельные его нормы скопированы и не проанализированы. Не даны ответы на дополнительные вопросы. Имеются существенные замечания к курсовой работе, которые не были устранены до ее защиты. Курсовая работа оформлена не в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
2. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права.

3. Соотношение гражданского и хозяйственного права.
4. Соотношение коммерческого и хозяйственного права.
5. Дуализм частного права и частно-публичного права.
6. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях.
7. Практика и отраслевое законодательство.
8. Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права.
9. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России.
10. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом.
11. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами.
12. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав.
13. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.
14. Понятие секундарных прав.
15. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений.
16. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.
17. Классификация секундарных прав.
18. Особенности секундарных прав обязывающего действия.
19. Права контроля. Права лишаящего действия.
20. История становления категории «юридический факт».
21. Понятие юридического факта.
22. Классификация юридических фактов.
23. Действия и события как юридические факты.
24. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями).
25. Юридические поступки (понятие и виды).
26. Институт ответственности в цивилистике.
27. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
28. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина).
29. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.
30. Система российского права.
31. Развитие гражданского законодательства на современном этапе.
32. Пути развития гражданского права.
33. Концепция интеллектуальных прав. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
34. Соотношение доктрины и закона.
35. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве.
36. Институты корпоративного права и конституционная экономика.

Критерии оценки изложены в разделе 2 настоящих ОС

**Практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения
промежуточной аттестации по дисциплине
Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной
аттестации по дисциплине**

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»**

40.04.01 Юриспруденция
Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина Актуальные проблемы гражданского права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Вопрос.....
2 Вопрос.

Заведующий кафедрой _____ А.А.Незнамова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

3.2 Курсовая работа/курсовой проект

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Аналогия закона и права в гражданском праве: понятие и условия осуществления.
2. Беспрепятственное осуществление гражданских прав: понятие, значение и пределы.
3. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.
4. Деление права на частное и публичное.
5. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.

6. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.
7. История развития гражданского права в России
8. Кодификация гражданского законодательства на современном этапе.
9. Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.
10. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.
11. Корпоративные правовые нормы.
12. Критерии разграничения гражданского права от смежных отраслей права.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в гражданском праве.
14. Основные направления развития науки гражданского права в 19 веке.
15. Особенности гражданско-правовых методов регулирования общественных отношений.
16. Особенности применения норм международных договоров при регулировании гражданских отношений.
17. Особенности советского гражданского права как науки.
18. Понятие и значение недобросовестного поведения в гражданском праве.
19. Понятие и особенности обратной силы гражданского законодательства.
20. Понятие интереса в гражданском праве.
21. Понятие предпринимательской деятельности и ее особенности.
22. Правонаделительный метод в гражданском праве.
23. Применение гражданского закона по противоположности.
24. Принцип добросовестности в гражданском праве.
25. Принцип свободы договора и его пределы (ограничения).
26. Рецепция римского права с современных гражданских кодификациях.
27. Проблематика секундарных прав в гражданском праве.
28. Эстоппель как принцип гражданского права

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы (проекта).

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы при проведении текущего контроля по дисциплине

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Дуализм частного права

Содержит 4 вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
2. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права.

3. Соотношение гражданского и хозяйственного права.
4. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях.

Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами

Содержит _4_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права.
2. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом.
3. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами.
4. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав.

Тема 3. Секундарные права

Содержит _6_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный

1. Понятие секундарных прав.
2. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений.
3. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.
4. Классификация секундарных прав.
5. Особенности секундарных прав обязывающего действия.
6. Права контроля. Права лишающего действия.

Тема 4. Теория юридических фактов

Содержит _5_ вопросов.

Форма опроса – комбинированный.

1. Понятие юридического факта.
2. Классификация юридических фактов.
3. Действия и события как юридические факты.
4. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями).
5. Юридические поступки (понятие и виды).

Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности

Содержит _4_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Институт ответственности в цивилистике.
2. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
3. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина).
4. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.

Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство

Содержит _6_ вопроса.

Форма опроса – комбинированный.

1. Система российского права.
2. Развитие гражданского законодательства на современном этапе.
3. Пути развития гражданского права.

4. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Соотношение доктрины и закона.
6. Институты корпоративного права и конституционная экономика

Критерии оценки

Освоено: Студент имеет достаточные знания по вопросам раздела. Усвоил основные понятия и термины, применяемые в дисциплине. Изучил научно-теоретические аспекты курса. Обладает знаниями его основных положений, включающих принципы, нормы, структуру системы и источники гражданского права. Может выделить особенности отрасли, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Изучил систему законодательства, регулирующего частноправовые правоотношения и умеет определять проблемные аспекты.

Не освоено: Студент не имеет достаточных знаний по вопросам темы. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, применяемые в рассматриваемом вопросе. Не обладает достаточными знаниями научно-теоретических аспектов вопросов темы. Не в полной мере изучил основные положения, включающие принципы, нормы, структуру системы и источники гражданского права. Не может определить особенности отрасли, а также специфику и проблемы сформированных и действующих в ней правоотношений. Имеет общее представление о системе законодательства, регулирующего частноправовые отношения соответствующего вида.

Темы рефератов, докладов, сообщений

К теме №1

1. Соотношение гражданского, коммерческого и хозяйственного права.
2. Актуальные частноправовые проблемы правоприменительной практики и отраслевого законодательства.
3. Дуализм частного права и частно-публичного права.

К теме №2

1. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.
2. История развития принципа добросовестного осуществления гражданских прав.
3. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России.

К теме №3

1. Проблема секундарных прав в российской цивилистике.
2. Осуществление секундарных прав в случае правопреемства.
3. Становление и развитие теории секундарных прав в доктрине зарубежного и российского права.

К теме №4

1. Актуальность теории юридических фактов.
2. Сложные юридические факты.
3. История становления категории «юридический факт».

К теме №5

1. Историко-правовое развитие учения о гражданско-правовой ответственности.
2. Анализ правоприменительной практики о гражданско-правовой ответственности.
3. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

К теме №6

1. Концепция интеллектуальных прав.
2. Современные проблемы доктрины гражданского права.
3. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если доклад (реферат, сообщение) раскрывают суть вопроса, основан на принципах и источниках гражданского права и на действующих нормах гражданского законодательства, проведен их анализ, рассмотрены основные правовые аспекты освещаемых отношений, указана их специфика, выделены отдельные проблемы в их регулировании и определены пути их решения, дается сравнение с положениями зарубежного законодательства, сделана презентация по раскрываемой теме;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема доклада (реферата, сообщения) в целом раскрыта полностью, используются основные положения гражданского законодательства, однако анализ их проведен кратко, не в полной мере отражена система правового регулирования раскрываемых отношений, имеются отдельные неточности в содержании доклада (сообщения), определены основные проблемные аспекты темы, но не четко указаны пути их решения.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема доклада (рефераты, сообщения) раскрыта не в полной мере, отдельные вопросы освещены на основе действующего гражданского законодательства, однако анализ их не проведен, указаны лишь отдельные проблемы, пути их решения не определены, имеются существенные неточности в изложении материала.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту не подготовившему доклад (реферат, сообщение) или подготовившему не в соответствии с основными положениями гражданского права и действующим гражданским законодательством, не раскрывающего содержание вопроса, не определена специфика и проблематика освещаемых отношений.

Практические задачи

Решение практических (ситуационных) задач к теме №2
Злоупотребление субъективными гражданскими правами

1. Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм?
2. При помощи чего можно решить этот спор?

3.Задача:

Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях. Вопросы:

Время решения задач (заданий) _20-25__ мин.

Количество вариантов _2__.

Количество задач (заданий) в каждом варианте __3__.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Решение практических (ситуационных) задач к теме №5 *Проблемы гражданско – правовой ответственности*

1. Определите, каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

2. Как необходимо разрешить данный спор?

3. Задача:

Грузополучателю, ООО «Кондор» не были доставлены два вагона товара общей стоимостью 100 тыс. рублей. Из-за недопоставки ООО «Кондор» понесло дополнительные убытки в размере 100 тыс. рублей. Перевозка осуществлялась по Северо-Кавказской железной дороге. Железная дорога не смогла доказать отсутствие своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полном размере, а в сумме 80 тыс. рублей, мотивируя это тем, что статьями 108, 109, 110 Транспортного устава железных дорог предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, возмещения дополнительных убытков, поскольку в соответствии со статьей 393 ГК РФ должник обязан полностью возместить убытки, вызванные неисполнением обязательств.

Время решения задач (заданий) _25-30__ мин.

Количество вариантов _2__.

Количество задач (заданий) в каждом варианте __3__.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки

Отлично: Студент имеет достаточные знания по вопросам темы. Усвоил основные понятия и термины. Изучил отдельные общетеоретические аспекты раздела. Обладает знаниями его основных положений, включающих основные принципы и правовые основы. Может выделить особенности, а также специфику сформированных и действующих в ней правоотношений. Правильно ориентируется и применяет положения законодательных и иных

нормативных правовых актов, включающихся в систему гражданско-правового законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Все задачи решены правильно, ответы аргументированы.

Хорошо: По итогам решения практических задач ориентируется и применяет положения законодательных и иных нормативных правовых актов, включающихся в систему законодательства, регулирующего указанные виды отношений. Ответил на задачи в целом правильно, но не полно. Ответы даны в соответствии с действующим гражданско-правовым законодательством и аргументированы, однако имеются отдельные неточности при вынесении решения по задаче.

Удовлетворительно: Правильно решены более половины задач, однако ответы на некоторые из них не точны и не в полной мере отражают суть проблемы. Студент не имеет достаточных знаний по вопросам раздела курса. Не достаточно усвоил основные понятия и термины, а также с трудом определяет применение соответствующих нормативных правовых актов, регулирующих указанные в задачах вопросы. Ответы на задачи краткие, без аргументации позиции.

Неудовлетворительно: Практические задачи выполнил недостаточно полно или не качественно, не смог определить суть вопроса, а также не определил правильное направление, по решению указанной в задании проблемы. Не смог найти соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий указанный вид гражданско-правовых правоотношений. Ответы не аргументированы. Более половины задач решены неправильно.

Тестирование

К теме №4 «Теория юридических фактов»

1. Юридические факты-события понимаются как обстоятельства, порождающие юридически значимые последствия ...

- а) осуществляемые юридическими лицами;
- б) не зависящие от природных явлений;
- в) осуществляемые юридическими и физическими лицами;
- г) не предусмотренные обществом и законодателем;
- д) *не зависящие от воли людей.*

2. Между административными актами и юридическими поступками имеется общность, состоящая в следующем:

- а) юридические поступки и административные акты, волевые действия, направленные на достижение определенных правовых последствий;
- б) *оба указанных юридических факта — волевые действия;*
- в) между данными юридическими фактами нет прямого сходства. Их общность лишь в одном: они являются юридическо-фактическими основаниями, порождающими правоотношения;
- г) юридический поступок событие, административный акт — волевое действие.

3. Основными юридическими фактами, порождающими, изменяющими и прекращающими гражданские правоотношения, являются...

- А) *акты свободного волеизъявления субъектов - сделки*

Б) судебные решения

В) события

4. Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются ...

А) юридические факты

Б) юридические конструкции

В) юридические презумпции

5. Юридические поступки в гражданском праве - это правомерные действия, которые обуславливают появление юридически значимых результатов...

а) независимо от намерения, но зависимо от воли субъекта гражданского права;

б) зависимо от намерения субъекта гражданского права;

в) зависимо от воли субъекта гражданского права;

г) независимо от воли, но зависимо от намерения субъекта гражданского права;

д) независимо от воли и намерений субъекта гражданского права.

Правильные ответы выделены курсивом.

Время выполнения _6_ мин.

Количество вопросов _5_.

Время на тест – 1-1,5 минуты

Количество попыток / самопроверка – 1/допускается

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении тестов:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Лабораторная работа

По теме 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон», ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия". Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о злоупотреблении субъективным правом. Формирование целостного представления у студентов о злоупотреблениях субъективными гражданскими правами. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Причинение вреда посредством осуществления права.
2. Осуществление субъективного права в противоречии с его назначением.
3. Пределы субъективного права.
4. Злоупотребление субъективным правом и сходные правовые явления.
5. Правовое поведение: теоретические аспекты.

По теме 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности

Цель работы: используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Закон», ГАС «Правосудие», порталами правовой информации "Юридическая Россия". Федеральный правовой портал // <http://law.edu.ru>, "Судебный прецедент" // <http://www.sudprecedent.ru>, "Все о праве" // <http://www.allpravo.ru> развить доктринальные представления о проблемах гражданско-правовой ответственности. Формирование целостного представления у студентов о проблемах гражданско-правовой ответственности. Закрепление навыков работы с первоисточниками.

Контрольные вопросы по лабораторной работе:

1. Дискуссии о понятии гражданско-правовой ответственности
2. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности
3. Классификация форм гражданско-правовой ответственности.
4. Договорная ответственность
5. Субсидиарная ответственность. Проблемы применения.

Критерии оценки

«Отлично» – все задания, включая самостоятельные, выполнены в полном объеме, не допущены ошибки в работе со справочно-правовыми системами, найдена нужная информация для лабораторной работы

«Хорошо» – задания выполнены, но не в полном объеме или имеются некоторые недочеты, отвечено на 2/3 вопросов лабораторной работы, найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Удовлетворительно» – задания выполнены не в полном объеме и содержат ошибки, студент ответил только на половину вопросов лабораторной работы, либо его ответы были неполные, найдена частично основная информация по вопросам лабораторной работы.

«Неудовлетворительно» – задания выполнены частично, содержат ошибки, отвечено меньше чем на половину вопросов лабораторной работы, ответы неполные, не найдена основная информация по вопросам лабораторной работы.

Круглый стол По Теме 6. Современная доктрина и гражданское законодательство.

Круглый стол проводится с группой на семинарском занятии в аудитории с мультимедийными устройствами. За неделю до проведения круглого стола выдаются индивидуальные задания обучающимся по отдельным обсуждаемым вопросам, также готовится видео и иной презентационный материал. Время проведения круглого стола 80- 85 минут.

Содержание:

1. Вступление руководителя (преподавателя) – объявляется тема круглого стола, цель и задачи, актуальность рассмотрения вопросов круглого стола.
2. Основные вопросы обсуждения круглого стола:
 - а) характеристика системы российского гражданского права;
 - б) развитие гражданского законодательства на современном этапе;
 - в) соотношения доктрины и закона в гражданском праве;
 - г) влияние судебной и арбитражной практики на гражданско-правовое регулирование: современные научные представления.
3. Подведение итогов круглого стола.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении круглого стола:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Делает при этом ссылки на нормы гражданско-правового законодательства, приводит практические примеры. Демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Определяет существующие проблемы в законодательстве. Занимает активную позицию при обсуждении вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, применяет положения гражданско-правового законодательства. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, при обсуждении использует терминологический аппарат, но не точно определяет сущность понятий. Обучающийся недостаточно доказательно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит практические примеры, недостаточно ориентируется в положениях гражданско-правового законодательства и проблемах, рассмотренных в ходе обсуждения;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Не владеет нормативно-правовой базой рассматриваемого вопроса. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не уясняет проблематику рассматриваемой темы. Не участвует в обсуждении вопросов круглого стола.